

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКА»



ЗДОРОВЬЕ

– это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



физическое



социальное



психологическое



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ -

«состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений, обеспечивающее адекватную условиям действительности регуляцию поведения и деятельности».

«Психологическое здоровье» характеризует личность в целом (в отличие от «психического здоровья», которое имеет отношение к отдельным психическим процессам и механизмам).



ПОРТРЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- ✓ Творческий.
- ✓ Жизнерадостный.
- ✓ Веселый.
- ✓ Открытый.
- ✓ Познающий окружающий мир и себя не только разумом, но и чувствами, интуицией.
- ✓ Любознательный
- ✓ Активный
- ✓ Самостоятельный
- ✓ Решительный
- ✓ Уверенный
- ✓ Добрый
- ✓ Участливый , сопереживающий



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА:

- ✓ Быстрая адаптация к условиям ДОУ; самоутверждения и самовыражения;
- ✓ Высокий уровень коммуникативных навыков; доброжелательное отношение к окружающим, полноценное общение, характер которого соответствует возрастным нормам. ✓ Положительный эмоциональный фон, оптимистический настрой, способность к эмоциональному сопереживанию;
- ✓ Отсутствие нарушений в поведении; поведение, мысли и чувства ребенка, адекватные окружающим условиям и событиям; ✓ Равномерное и своевременное развитие основных психических процессов, устойчивая познавательная активность;
- ✓ Положительная мотивация к социальной деятельности;
- ✓ Социально приемлемые способы



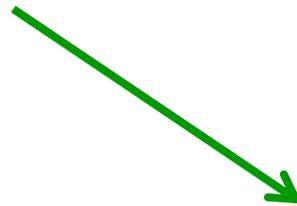
УРОВНИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА:

- ✓ К высокому уровню – **креативному** – можно отнести детей с устойчивой адаптацией к среде, наличием резерва сил для преодоления стрессовых ситуаций и активным творческим отношением к действительности. Такие дети не требуют психологической помощи.
 - ✓ К среднему уровню – **адаптивному** – отнесем детей в целом адаптированных к социуму, однако имеющих некоторую повышенную тревожность.
 - ✓ К низкому уровню – **дезадаптивному** – отнесем детей, чей стиль поведения характеризуется, прежде всего, стремлением приспособиться к внешним обстоятельствам в ущерб своим желаниям или возможностям, или, наоборот, используя активную наступательную позицию, подчинить окружение своим потребностям. Это такие дети: гиперактивные, замкнутые, тревожные, агрессивные.
- 

Факторы, влияющие на психологическое здоровье детей дошкольного возраста.

Их можно разделить на две группы:

✓ **среда** (все, что окружает ребенка)



Факторы, связанные с семьей

факторы, связанные с ДОУ

✓ **субъективные** (его индивидуальные личностные особенности)



ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ.

Социально – культурные факторы:

- ✓ Ускорение темпа жизни;
- ✓ Дефицит времени;
- ✓ Недостаточные условия для снятия эмоционального напряжения и для расслабления.

Социально-экономические факторы:

- ✓ Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия;
- ✓ Занятость родителей.

Социально-психологические факторы:

- ✓ Дисгармония семейных отношений;
- ✓ Дисгармония семейного воспитания или нарушение в сфере детско-родительских отношений.



ПСИХОСОМАТИКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

